

Prosjektrapport

Evaluering av Miljøhandlingsplan for 2006/07
Strindheim skole

Periodens tema

Friluftsliv og fysisk aktivitet

Da vi startet arbeidet med utarbeidelse av en miljøhandlingsplan høsten -05 hadde vi som mål at vi skulle sette vårt arbeid med friluftsliv inn i et system som skulle være til nytte for de forskjellige trinnene.

Skolen hadde tradisjoner for uteskole, turer hele året med og uten overnatting, bruk av redskap og undervisning i friluftsliv generelt.

Det som manglet var en progresjonsplan og en plan der vi sikret oss at elevene fikk undervisning teoretisk og praktisk i forhold til det å mestre naturen.

Samtidig med dette ønsket skolen å få voksenstyrt fysisk aktivitet inn i skolehverdagen.

Dette var målene vi satte for miljøhandlingsplanen:

Hovedmål:

- Elevene skal fra nyttår -06 ha en lærerstyrt økt med fysisk aktivitet hver dag.
- Alle trinn skal legge friluftsliv-planen inn i halvårsplanen og aktivitetsplan for vår -06

Delmål:

- Elevene skal på alle trinn få utfordringer tilpasset sitt nivå i forhold til turer og friluftsliv.
- Foreldrene skal i større grad ha mulighet til å delta på de turer og aktiviteter som gjennomføres i løpet av året.
- Elever og lærer skal besøke og bli kjent med viktige turmål i Trondheim og omegn.
- Elevene skal jobbe målrettet med friluftsliv gjennom hele barneskolen. For å bygge opp egen kompetanse.

Evaluering av mål:

Hovedmål:	Elevene skal fra nyttår -06 ha en lærerstyrt økt med fysisk aktivitet hver dag.
Evaluering:	<p>Dette målet har vi i stor grad lyktes med. FysAk ble lagt inn på timeplanene der det passet i løpet av dagen. Vi ønsket at FysAk skulle være et avbrekk for elever og voksne midt på dagen.</p> <p>På grunn av at vi har en stor skole med store trinn delte vi ofte trinnet i to slik at halve trinnet hadde FysAk mens resten hadde vanlig undervisning inne. Dette gjorde at vi kunne styrke undervisningen inne. De lærerne som var inne kunne jobbe med mindre gruppe mens den som var ute kunne lettere håndtere mange elever. Lærerne har også måtte tatt på seg nye briller i forhold til glemming av gymtøy. Det er viktigere at elevene får være med på FysAk enn at det skjer med riktig fottøy. Nye momenter vi tar med oss inn i neste periode er at FysAk kan gjennomføres av alle voksne ansatte på skolen og vi får timeplanfestet flere gymtimer ute hele året. Dette er en fordel da vi har en gymsal som bare tillater gym en time i uka på grunn av stort press på bruken.</p>

Hovedmål:	Alle trinn skal legge friluftsliv-planen inn i halvårsplanen og aktivitetsplan for vår -06
Evaluering:	<p>Vi var tidlig ute med info til alle lærerne om at dette skulle inn på halvårsplanen for våren. De fleste har fulgt planen veldig bra, men de fleste trinnene har noen mangler i forhold til aktiviteter. Dette er i og for seg greit i og med at planen strekker seg over et helt skoleår og at det er frihet til å bytte på når aktivitetene skal foregå.</p> <p>Vi har tatt en runde med evaluering av vårens aktiviteter med de forskjellige trinnene og alle ønsker å videreføre satsningen på friluftsliv. Det har vært en oversiktlig og grei plan å følge. Det viser seg at de forskjellige oppgavene og progresjonen har vært bra. Noen trinn har måttet se litt bakover i planen for å få med seg ting som skulle ha vært gjort årene før.</p> <p>Vi vil ta med litt fra de forskjellige trinnene for å vise mangfoldet av aktiviteter og bra engasjement.</p>

1.trinn

Trinnet har uteskoledag hver uke. De har hatt fokus på påkledning i forhold til været. Elevene har spist ute i all slags vær. De har hatt en del foreldre med seg på turene. Elevene i første fikk ikke knivkurs. Det er gjennomførbart men falt ut på grunn av mangel på tid. Ellers har de ikke organisert FysAk slik som på de andre trinnene men har en mye lengre utetid der det er foregår mange aktiviteter.



Bygging med stokker på uteskoledag.

2.trinn

Dette trinnet har også uteskoledag hver uke. Dette fører til mange naturopplevelser. Har fokus på det å klare seg ute i forhold til påkledning og mat. De har gjennomført opplæring i bruk av kniv uten større uhell. Trinnet bruker nærområdet de fleste turdagene men har tatt buss for å komme seg i Bymarka både vinter og vår. Da besøkte de områder som er tilrettelagt for aktiviteter for barn. Skileikområde og en naturleikeplass. Fine områder som fortsatt vil være med i planen.



Det er viktig med riktig klesvalg.

3.trinn

Trinnet har hatt vann som tema i den ordinære undervisningen og brukt fjæra som turmål mange ganger. En bra tur i seg selv.

Trinnet besøkte også Vikelva. Et bra sted for observasjoner av livet i ferskvann. Dette er et turmål som kanskje må ligge fast på planen.

Trinnet hadde tre besøk på skøytebanen der de gjennomførte 25 minutter løp der elevene teller runder og noterer på mållark for å sammenligne mulig forbedring fra gang til gang.



Fra en natursti.

4.trinn

Dette trinnet er det første som har overnatting ute på planen. Dette ble gjennomført på våren. De hadde med 7 frivillige foreldre og en lærer. Teltleiren bestod av 35 telt som elevene hadde med selv. Disse var selvfølgelig av forskjellig kvalitet. Noe elevene fikk erfare da regnet satte inn i løpet av natten. Turen ble arrangert i forbindelse med Stinalderuken der hele uken er knyttet til steinalderliv et tema som vi har mange paralleller til friluftsliv.

Ellers fikk dette trinnet en flott innføring i snøhulelagning da snøhaugene i skolegården vokste seg store etter et bra snøfall i vinter.



Grav deg ned i tide i skolegården.

5.trinn

På høsten har 5. trinnet opplæring i trafikk og bruk av sykkel i samarbeid med Trygg trafikk. Etter at de har gjennomført dette kurset kan trinnet benytte seg av sykkel som fremkomstmiddel på turer. De fikk gjennomført turen til Væreholmen og det hele gikk meget bra.

Trinnet fikk også gjennomført Lademarsjen, en løype på 7 km som skal gjennomføres hvert år på mellomtrinnet. Her noteres tidene slik at eleven kan sammenligne fra år til år.



Føling i Rotvollfjæra.

6.trinn

Hadde i tillegg til Friluftsliv planen en tur til Drageid på leirskole. De var raskt frempå mens det var gode snøforhold og fikk gjennomført skidagen i Stokkanhaugen skitrekk. Skitrekket er forholdsvis lite slik at når et trinn benytter dette er det nok folk. Elever og lærere synes dette er et bedre alternativ enn de store alpinanleggene for her får trinnet en fin fellesopplevelse.



Fra leirskolen på Drageid

7. trinn	<p>Fikk gjennomført det som var på planen med noen forandringer. Det fikk ikke gjennomført sykkel tur til Ytterøya. Det var vanskelig å få fraktet syklene med toget til Levanger, men de arrangerte en alternativ telttur. Trinnet syklet også rundt Jonsvatnet. En tur på rundt 4 mil.</p>  <p>Fra telttur. Skolen har nå nok lavoer og telt til et helt trinn</p>
----------	---

Delmål:	Elevene skal på alle trinn få utfordringer tilpasset sitt nivå i forhold til turer og friluftsliv.
Evaluering.	<p>Vi har fått tilbakemeldinger på at planen har vært god i forhold til hva som skal gjøres på de forskjellige trinnene. Ikke for mange oppgaver. Men heller at man har god tid til å gjøre det man skal ordentlig.</p> <p>Selv om det er en progresjon i lengde på turer og turmålene er det viktig at alle turer legger inn en mulighet til større utfordringer for de som trenger det. Det kan være at de som ønsker det blir med på en liten topp mens resten har pause.</p>

Delmål:	Foreldrene skal i større grad ha mulighet til å delta på de turer og aktiviteter som gjennomføres i løpet av året.
Evaluering.	<p>På foreldremøtet høst og vår er lærerne pålagt å informere spesielt om turer i forbindelse med friluftsliv og å invitere foreldrene spesielt. Det har vært lettere å få med foreldrene på de laveste trinnene på turer. Men vi regner med at flere foreldre vil være med også når elevene blir større fordi turene ikke lar seg gjennomføre uten stor grad av foreldredeltaking.</p>

Delmål:	Elever og lærer skal besøke og bli kjent med viktige turmål i Trondheim og omegn.
---------	---

Evaluering.	Vi ser at planen dekker alle områdene rundt byen. Det er svært viktig at alle trinnene følger de turforslagene som er foreslått om vi skal oppfylle dette målet. Vanskelig å evaluere etter bare et halvt år.
-------------	---

Delmål:	Elevene skal jobbe målrettet med friluftsliv gjennom hele barneskolen. For å bygge opp egen kompetanse
Evaluering.	Dette er også vanskelig å evaluere etter bare et halvt år. Noen kompetansemål må settes mer konkret inn på planen. F. eks så må elevene ha lært seg å sette opp telt hjemme i hagen før de drar ut på telttur.

Oppsummering:

Etter et halvt år i prosjektet Friluftsliv og FysAk har skolen fått et tydelig satsningsområde. Alle elever og voksne er aktivt deltakende i prosjektet flere ganger i uken. Kollegiet ønsket enstemmig at prosjektet skulle videreføres. Et av prosjektets styrker er at de oppgavene som skal gjøres ligger veldig tett opp mot det vi likevel ville ha blitt gjort. Forskjellen er nå at alle voksne er med på å drar lasset i samme retning. Om alle følger det som er satt opp på hvert trinn får vi forhåpentligvis elever som er i god form, glade i å ferdes i naturen og som er i stand til å ta vare på seg selv og andre.

Vi håper at vi ganske snart skal få heist "Det grønne flagget" som symbol for denne miljøatsningen. I den forbindelse planlegger vi å gjennomføre Lademarsjen for 5.-7. trinnet. En turmarsj på 7 kilometer med 250 deltakere. Vi håper at dere finner prosjektet tilfredsstillende. Vi har i alle fall hatt et spennende halvår med denne satsningen og gleder oss til å fortsette arbeidet.